

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа
«Вирандозерская начальная общеобразовательная школа»

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом директора
МОУ «Вирандозерская НОШ»
от 30.08.2024 года № 106/2



Е.И. Киенок

Киенок Е.И.

Дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности

«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Направленность: естественнонаучная и социокультурная

Количество часов: базовый уровень: 34 часа (1 год)

Для учащихся 7-11 лет

Педагог дополнительного образования: Киенок Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Страница
1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	5
3.	Планирование результатов учебного предмета на уровне начального общего образования	6
4.	Тематическое планирование.....	9
5	Материально- техническое обеспечение	13
	Приложение 1	
	Интеграция содержания программы в курс «Окружающий мир».....	14

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Мы – твои друзья**» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования *на основе авторской программы внеурочной деятельности* А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начального образования)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Пояснительная записка

Актуальность

Тема воспитания ответственности, любви и заботы по отношению к «братьям нашим меньшим» важна и значима для современной школы. Сегодня психологи и социологи с тревогой говорят о все большем распространении в обществе «эмоциональной глухоты». Она выражается в ограниченной способности человека осознать и выразить свои чувства, неумении понять эмоциональное состояние другого человека и сопереживать ему. Как результат – мы все чаще сталкиваемся с случаями проявления «необъяснимой» и пугающей жестокости со стороны даже совсем юных людей.

Давно доказано, общение с животными очень значимо для формирования личности ребенка. Оно дает ценный опыт изучения и анализа поведения другого существа, понимания значения его поведенческих реакций.

Домашние питомцы дарят возможность даже совсем юному человеку почувствовать себя взрослым и сильным. Тем, кто может накормить, приласкать, успокоить, защитить. Полученный опыт заботы и опеки над «братьями меньшими» поможет ребенку в дальнейшем научиться заботиться и о близких людях - родителях, друзьях и т.д.

Привязанность домашнего питомца дарит хозяину (и взрослому, и ребенку) ощущение тепла и любви, помогает справляться с грустью, усталостью, унынием. Домашние животные, по мнению лауреата Нобелевской премии, этолога Конрада Лоренца – прекрасные учителя, которые могут научить человека искусству бескорыстной и безусловной любви к другому.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, оказывается базой для формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Роль учебного предмета в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа носит интегрированный характер и направлена на решение конкретных педагогических задач, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей, изучаемых в начальной школе: *окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.*

Направленность программы:

Программа имеет **естественнонаучную и социокультурную направленность.**

Освоение ее содержания способствует формированию у обучающихся целостной картины природного и социокультурного мира, ответственного отношения к домашним животным, экологически правильного мировоззрения, необходимых для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребёнка

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых актов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373(зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05. 2015 года № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29.05.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и

оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки от 23.08. 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Цель программы «Мы - твои друзья» - формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным.

Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса «Мы – твои друзья» выделяется 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Участники: обучающиеся от 7 до 11 лет.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности - зачетная.

Формы контроля – тесты, викторины, выставка достижений, проекты.

Педагогические технологии, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения:

В реализации программы используются различные виды деятельности: игровой, познавательный, развлекательный (досуговое, общение), проблемно-ценностное общение; социальное и досуговое художественное творчество.

Используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников:

- беседа, диалог, дискуссия;

- дидактические, сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выразить свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им; • желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации; навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им; • учиться согласованно, работать в группе;

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Работа с информацией: Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, интернете;
- рассматривать ее с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию;
- анализировать и преобразовывать ее, критически оценивать;
- определять возможные источники информации и способы ее поиска.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях.

Совместная деятельность: обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии, как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- правильно ухаживать за домашними собаками и кошками не забывая про личную гигиену.

№	Раздел	Часы
1	Давайте познакомимся!	7
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	6
Итого 34 часа		

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Даты занятия	
				Количество часов	Скорректированные сроки изучения материала
1 четверть. 40 учебных дней. 8ч.					
1.	<u>Давайте познакомимся! – 7</u> ч Вводное занятие. Знакомься-домашние животные.	Беседа	Познакомить учащихся с героями программы, почему люди заводят домашних животных, питомец — животное, за которым ухаживает человек.	1	
2.	Почему люди заводят домашних питомцев? Какие бывают домашние питомцы.	Беседа	Сформировать представление о том, какие бывают домашние животные. Получение представления о разнообразии домашних питомцев.	1	
3.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека.	Сюжетно-ролевая игра	Развивать способности человека осознать и выразить свои чувства, умение понять эмоциональное состояние другого существа и сопереживать ему.	1	
4.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Беседа	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	1	
5.	Клубы любителей животных.	Рассказ	Дать представление о существовании клубов любителей животных. Формировать представление о назначении таких клубов и их работе.	1	
6.	Права и обязанности хозяев животных.	Сюжетно-ролевая игра	Познакомить с правами и обязанностями хозяев домашних питомцев.	1	

			Формировать ответственное отношение к приобретению и содержанию домашнего питомца.		
7.	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	Беседа	Познакомить с организациями и учреждениями, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	1	

«По программе - 34 часа при 1-месе в неделю»

8.	<i>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! - 5 часов</i> История одомашнивания.	Рассказ	Познакомить с историей одомашнивания животных.	1	
2 четверть. 39 учебных дней. 8 ч.					
9.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	Викторина	Познакомить с разнообразными породами кошек и собак. Формировать представление об истории их появления, их значимости в жизни человека.	1	
10.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	Викторина	Формировать представление о многообразии животного мира. Усвоение знаний об особенностях поведения, характера, привычек кошек и собак.	1	
11.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Дискуссия	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	1	
12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к домашним животным, готовности заботиться и опекать своих питомцев.	1	
13.	<i>Как мы устроены и как за нами ухаживать? — 6 часов</i> Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	Рассказ	Сформировать у детей представление о сходстве и различии строения тела кошки и собаки.	1	
14.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	Беседа	Расширить представление о правилах содержания домашних питомцев, их нуждах и потребностях. Формировать грамотное поведение во время прогулки с собакой.	1	
15.	Культура содержания собак и кошек в городе.	Сюжетно-ролевая игра		1	
16.	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания к ним.	1	
3 четверть. 50 учебных дней. 10 часов.					
17.	Сопереживание, сочувствие и содействие	Беседа	Формировать у детей ответственное	1	

	животным.		отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.		
18.	Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.	1	
19.	<i>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев – 6 часов</i> Как общаются животные друг с другом и с человеком.		Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	1	
20.	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	Викторина	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность. Приобретение ценного опыта изучения и анализа поведения другого существа, понимания значения его поведенческих реакций.	1	
21.	Как учатся животные.	Сюжетно-ролевая игра	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	1	
22.	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Игра	Формирование ценностного, эмоционально-окрашенного отношения младших школьников к животным	1	
23.	Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.	Беседа	Формировать грамотное поведение с чужими домашними кошками и собаками.	1	
24.	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Беседа		1	
25.	<i>На приеме у Айболита – 4 часа</i> Как ты себя чувствуешь? Поможет	Рассказ	Формировать готовность заботиться и бережно относиться к животным.	1	

	ветеринар.		Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.		
26.	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	Рассказ	Познакомить детей с видами и прививок. Для	1	
4 четверть. 36 учебных дней. 8 часов					
27.	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Беседа	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	1	
28.	Как избежать опасности?	Сюжетно-ролевая игра	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	1	

29.	<i>Мы с тобой друзья! – 6 часов</i> Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	Виртуальная экскурсия	Познакомить детей с произведениями художников, писателей, поэтов основной темой которых являются домашние животные.	1	
30.	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	Творческая работа	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; знакомство с произведениями отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.	1	
31.	Знаменитые кошки и собаки. Собачья и кошачья работа.	Устный журнал	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным	1	
32.	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.	Устный журнал	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным	1	
33.	Мой питомец – самый лучший!	Выставка работ	Дать возможность понять, какие замечательные существа находятся рядом с ними, и осознать, что эти любящие и преданные животные нуждаются в постоянной заботе своего хозяина.	1	
34.	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.	Викторина		1	

Итого: 34 часа

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова. – М.:ООО«Нестле Россия», 2022 – 96с.
2. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы –твои друзья» для 1-4 классов.

Для учеников: Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова). – М.:ООО «Нестле Россия», 2023 – 80с.

Книгопечатная продукция:

1. Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки»;
2. Аитуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц». – Махаон, 2022
3. Киплинг Р. «Кошка, которая гуляла сама по себе», - Детиздат, 2009
4. Чехов А.П. «Каштанка», - Малыш, 2021
5. Чуковский К.И. «Айболит»- Оникс, 2018 и др.

Печатные пособия

1. Изобразительные наглядные пособия – таблицы; рисунки, схемы, плакаты, схематические рисунки, картины русских художников, произведения отечественных и зарубежных писателей, соответствующие программе.

Цифровые ресурсы

1. Презентации и методические материалы на сайте «Мы твои друзья»:
<https://www.pet-school.ru/materials/8>
- 1.1. Сценарии занятий в рамках программы:
<https://www.pet-school.ru/materials/9>
- 1.2. Видеоролики к занятиям:
<https://www.pet-school.ru/materials/16>
- 1.3. Подробная программа: https://www.pet-school.ru/sites/default/files/2023-03/ДОП_Программа_Мы%20твой%20другья_compressed.pdf
- 1.4. Инструкция по организации занятий с использованием цифровых ресурсов:
<https://www.pet-school.ru/sites/default/files/2021-09/Инструкция%20по%20работе%20МЭШ.pdf>

II Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Компьютер.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Слайды, соответствующие содержанию обучения.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Приложение 1

Интеграция содержания программы в курсе «Окружающий мир»

Для реализации программы может быть использован ресурс базовых учебных курсов. Часть материала программы может быть интегрирована в содержание традиционных уроков.

Таблица 2

	Элементы содержания (дидактические единицы) ПОП НОО	Содержание программы (раздела)
Человек и природа		
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	Условия, необходимые домашним питомцам — кошкам и собакам
2	Насекомые, рыбы, птицы, звери. Их отличия	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих
3	Особенности питания разных животных	Собаки и кошки — хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи
4	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Развитие собак и кошек — от щенка (котенка) до взрослой собаки (кошки). Особенности возраста: активность, поведение, питание и т. д.
5	Дикие и домашние животные	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными
6	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота
7	Человек — часть природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере собак и кошек). Значение собак и кошек в жизни человека

	законов жизни природы посредством практической деятельности	
Человек и общество		
8	Внутренний мир человека. Общее представление о человеческих свойствах и качествах	Ответственность как одно из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимание по отношению к домашним животным. Недопустимость жестокого отношения к животным
9	Профессии людей	Фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи — пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, дрессировщик и др.
10	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио
11	Праздники и памятные даты. Оформление плаката или стенгазеты к общественному (и государственному) празднику	Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенгазет, плакатов, листовок, памяток и т. п. к различным датам, связанным с собаками и кошками
12	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах в различные исторические эпохи
Правила безопасной жизни		



13	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Физическая культура, закаливание, игры на свежем воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев
14	Дорога от дома до образовательного учреждения, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными
15	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород